

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 213**

**im. Ireny Sendlerowej w Warszawie**

**na rok szkolny 2021/2022**

Tegoroczne hasło brzmi:  
„Rodzina moją siłą”

Program realizowany będzie zgodnie z Procedurami dotyczącymi  
COVID-19.

Procedury w załączeniu.

Zgodnie z art.26 ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz.59) Szkoła od 1 września 2017 r. realizuje program wychowawczo- profilaktyczny zawierający:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

## **Diagnoza sytuacji wychowawczo – profilaktycznej w szkole**

Przy opracowaniu programu wychowawczo –profilaktycznego uwzględniono potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- 1) obowiązujących aktów prawnych;
- 2) dotychczasowych doświadczeń;
- 3) zebranych od rodziców uczniów i nauczycieli propozycji dotyczących problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- 4) ewaluacji wewnętrznej;
- 5) analizy stanu bezpieczeństwa w szkole;
- 6) ankiety/ informacji dla rodziców;
- 4) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika, notatek służbowych, kontraktów, wniosków protokołów z zespołów ds. PPP;

5) sprawozdań opracowanych przez wychowawców i specjalistów.

Podsumowano dotychczasowe działania i wskazano:

sukcesy:

- comiesięczne apele wychowawcze;
- organizacja uroczystości szkolnych ( także online);
- działania wolontariatu wśród uczniów;
- współpraca z instytucjami;
- realizacja programów profilaktycznych – zwiększenie świadomości uczniów dot. negatywnych skutków stosowania używek, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w sieci;
- współpraca z rodzicami;
- realizacja projektów WIE;
- w trakcie nauczania zdalnego realizowano zajęcia na platformie Microsoft Teams

trudności:

- realizacja zaplanowanych działań w trakcie pandemii;
- przestrzeganie regulaminu szkolnego ( sporadycznie);
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia;
- kulturalne słownictwo.
- współpraca ze środowiskiem lokalnym ( z uwagi na pandemię COVID -19)
- spadek kompetencji społecznych uczniów ( z uwagi na pandemię COVID -19)
- wyjazdy integracyjne uczniów;

Na podstawie diagnozy określono czynniki:

wspierające:

- wyspecjalizowana kadra;
- doświadczenie w opracowywaniu szkolnych programów profilaktycznych i wychowawczych;
- specjaliści spoza szkoły;
- współpracujący rodzice;
- współpraca z instytucjami (stowarzyszenia, fundacje, instytucje kultury);
- dobre warunki lokalowe;
- położenie szkoły;
- profesjonalnie wyposażone pracownie dydaktyczne;
- bardzo dobra baza sportowa;
- plac zabaw;
- współpraca ze sponsorami

zagrożające:

- niepełnosprawność uczniów;
- zagrożenie wykluczeniem społecznym;
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- trudności występujące w rodzinie;
- trwająca pandemia
- wzrost zachowań niepożądanych wśród uczniów ( w związku z trwającą pandemią)

## **Wizja szkoły**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, duchowym, fizycznym i intelektualnym na miarę jego możliwości i potrzeb. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w dążeniu do wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

## **Główne cele wychowania i profilaktyki**

- Pielęgnowanie u uczniów poczucia wspólnoty szkolnej, lokalnej oraz tożsamości narodowej.
- Kształtowanie aktywnej postawy obywatelskiej.
- Wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych i wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym i społecznym.
- Poszerzanie zakresu posiadanych umiejętności.
- Kształtowanie nawyków bezpiecznego, zdrowego i aktywnego stylu życia oraz organizacja czasu wolnego.
- Wdrażanie do prezentowania postaw proekologicznych.

Cele te będziemy realizować w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze. Podejmowane działania poszerzone będą o pracę wolontariatu uczniowskiego.

Nasze tegoroczne hasło brzmi: **„Rodziną moją siłą”**.

Pragniemy zwrócić szczególną uwagę na wychowanie w duchu wartości rodzinnych i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Ważna jest funkcja wychowawcza szkoły, oparta na współpracy szkoły z rodziną w trosce o dobro naszych uczniów. Dbamy o rozwój samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości. Przygotowujemy do świadomego wyboru dalszego kształcenia, poprzez orientację zawodową oraz doradztwo zawodowe. Rozwijamy kompetencje cyfrowe poprzez rozróżne wykorzystywanie nowoczesnych technik informatycznych i multimedialnych.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań ukierunkowanych na wspieranie uczniów w dążeniu do dojrzałości na miarę indywidualnych możliwości w sferach:

- Fizycznej– ukierunkowanej na kształtowanie nawyków zdrowego i aktywnego trybu życia i wypoczynku w czasie wolnym.
- Intelktualnej– ukierunkowanej na proces kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.
- Społecznej– ukierunkowanej na przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia ról w rodzinie, grupie rówieśniczej i społeczeństwie zgodnie z obowiązującymi normami.
- Emocjonalnej- ukierunkowanej na rozpoznawanie, nazywanie i adekwatne wyrażanie emocji w sytuacjach społecznych.
- Duchowej– ukierunkowanej na wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych i kształtowanie umiejętności stosowania ich w życiu.

### **Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego**

Za wszechstronny rozwój ucznia odpowiedzialni są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- wspierają dziecko i zapewniają mu bezpieczeństwo;
- wspierają działania szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa ucznia w klasie;
- wspierają rozwój ucznia i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację ucznia;
- opracowują i realizują program Wychowawczo –Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- promują osiągnięcia klasy i innych uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu;

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły, środowiska i wspólnie oceniają ich realizację;
- współpracują z pozostałymi uczestnikami programu, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami pracującymi na rzecz dziecka.

#### Nauczyciele:

- dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole;
- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny, emocjonalny, duchowy i społeczny uczniów;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- świadczą pomoc psychologiczno- pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

#### Uczniowie/samorząd uczniowski:

- przestrzegają zasad szkolnego regulaminu;
- współtworzą społeczność szkolną;
- aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

#### Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Sylwetka absolwenta Szkoły**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w środowisku. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego, a w razie potrzeby zwraca się o pomoc do odpowiednich osób lub instytucji. Respektuje społecznie przyjęte normy zachowań i jest świadomy konsekwencji z postępowania niezgodnego z prawem.

Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji na miarę swoich możliwości. Uczestniczy w różnych formach życia społecznego, zna i przestrzega ogólnie przyjętych norm współżycia, zachowując prawo do swojej odrębności. Szanuje godność własną i drugiego człowieka. Zna i przestrzega zasad higieny. Dbą o swoje zdrowie, i sprawność fizyczną. Posiada wiadomości dot. środowiska naturalnego, prezentuje postawy proekologiczne.

Działania zawarte w programie wychowawczo– profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który pomimo swojej niepełnosprawności będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, które ułatwią mu funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Cel główny: Pielęgnowanie u uczniów poczucia wspólnoty szkolnej, lokalnej oraz polskiej tożsamości narodowej.**

**Cele szczegółowe:**

- Kształtowanie tożsamości narodowej, poprzez poznawanie polskiej kultury, historii, osiągnięć nauki i tradycji narodowych.
- Wzbudzanie zainteresowania kulturą, historią, nauką i tradycją regionalną.

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Środki realizacji w trakcie nauki zdalnej</b>	<b>Etap</b>	<b>Sfera</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń rozpoznaje symbole narodowe i europejskie,</li> <li>• uczestniczy w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,</li> <li>• kultywuje tradycje związane z lokalną społecznością i krajem;</li> <li>• zna warszawskie legendy i miejsca z nimi związane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocznica wybuchu II wojny światowej akcja plakatowa Wartość Pokoju, pieśni Powstania Warszawskiego;</li> <li>• 1 listopada - Wszystkich Świętych: przygotowanie wiązanek na lekcjach techniki, wyjścia do miejsc pamięci narodowej, wspomnienia bliskich członków rodziny,</li> </ul>	<p>plakaty</p> <p>prace plastyczne</p> <p>wspominamy bliskich zmarłych</p>	I, II	<p>Intelektualna, duchowa, emocjonalna, społeczna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• złożenie kwiatów na grobie naszej patronki Ireny Sendlerowej,</li> <li>• opieka nad opuszczonymi grobami,</li> <li>• złożenie kwiatów pod pomnikiem Powstańców Warszawy,</li> <li>• 11 listopada – Rocznicą Odzyskania Niepodległości: pieśni patriotyczne, konkurs fotograficzny „Rodzinne obchody Święta Niepodległości”,</li> <li>• 112 rocznica urodzin naszej patronki Ireny Sendlerowej – apel, inscenizacja historii Ireny Sendlerowej (nauczyciele uczniom),</li> <li>• 1 – 3 maja Rocznicą uchwalenia Konstytucji - warsztaty historyczne,</li> </ul>	<p>konkurs piosenki patriotycznej – nagrania</p> <p>konkurs fotograficzny</p> <p>praca plastyczna</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjścia na uroczystości okolicznościowe,</li> <li>• 77 rocznica Powstania Warszawskiego - wyjście do muzeum, pocztówka do powstańca,</li> <li>• obchody rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim,</li> <li>• realizacja programu „Znam warszawskie legendy“).</li> </ul>	<p>pocztówka do powstańca</p> <p>prezentacja multimedialna</p>	<p>II</p> <p>II</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------	--

**Cel główny: Kształtowanie aktywnej postawy obywatelskiej.**

**Cele szczegółowe:**

- Poznawanie i umiejętność stosowania zasad funkcjonowania samorządności szkolnej.
- Poznawanie struktur państwa demokratycznego.
- Kształtowanie aktywnej postawy obywatelskiej i umiejętności prospołecznych.

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Środki realizacji w trakcie nauki zdalnej</b>	<b>Etap</b>	<b>Sfera</b>
• przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	• Zapoznanie uczniów procedurą COVID-19 z Regulaminem Szkoły i Kartą Praw Dziecka, • Wybór samorządów klasowych oraz Zarządu Szkolnego Samorządu Uczniowskiego – przeprowadzenie kampanii wyborczej, • Przypomnienie praw i obowiązków ucznia: apel samorządu (wrzesień), • cykliczne apele wychowawcze zgodnie z harmonogramem i procedurami COVID-19	prezentacja multimedialna	I, II	Duchowa, intelektualna, emocjonalna, społeczna
		prezentacje multimedialne	I, II	
			I, II	



	uczniów( zgodnie z procedurami COVID 19).			
--	-------------------------------------------	--	--	--

**Cel główny: Wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych i kształtowanie umiejętności życia rodzinnego i społecznego.**

**Cele szczegółowe:**

- Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i kształtowanie empatii w oparciu o sylwetkę Ireny Sendlerowej
- Kształtowanie postaw prorodzinnych, w tym pełnienia ról rodzinnych.
- Bezpieczne rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji słownej i czynnej,
- Poznanie sposobów panowania nad emocjami i radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
- Praca z rodziną w sytuacjach wymagających pomocy i wsparcia.

Zadania	Środki realizacji	Środki realizacji w trakcie nauki zdalnej	Etap	Sfera
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie przez uczniów wartości: tolerancja, szacunek, odpowiedzialność, rodzina, zdrowie, miłość, patriotyzm, tradycja,</li> <li>• dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystość ślubowania kl. I Dzień Edukacji Narodowej – Kartka dla nauczyciela – wystawa, skrzynka z życzeniami dla nauczyciela ,</li> <li>• Kultywowanie tradycji obchodzenia świąt np. składanie i przesyłanie życzeń, dekorowanie choinki, przygotowywanie prezentów, potraw,</li> </ul>	<p>konkurs plastyczny: Portret Nauczyciela</p> <p>przesyłanie życzeń, dekorowanie choinki, przygotowywanie prezentów, potraw ( dokumentacja fotograficzna)</p>	<p>I, II</p> <p>I, II</p>	<p>Duchowa, intelektualna, emocjonalna, społeczna,</p> <p>fizyczna</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne włączanie rodziców do życia szkolnego,</li> <li>• doskonalenie kompetencji rodzicielskich,</li> <li>• wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych,</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych,</li> <li>• dostarczanie rodzicom informacji nt. przyczyn zachowań agresywnych u dzieci,</li> <li>• współpraca z sądem, i instytucjami nadzorującymi</li> </ul>	<p>.choinkowe”, szopka bożonarodzeniowa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka dla rodziców dot. prawa i obowiązki dziecka w domu ( spotkania z wychowawcą)</li> <li>• warsztaty Wielkanocne dla rodziców,</li> <li>• kiermasze świąteczne prac uczniów,</li> <li>• kwiecień miesiącem autyzmu,</li> <li>• dzień kolorowej skarpetki</li> <li>• warsztaty sensoryczne dla rodziców kl. I ( autyzm)</li> <li>• dzień osób z niepełnosprawnością ,</li> <li>• dzień godności osób z niepełnosprawnością i intelektualną,</li> <li>• zajęcia uspołeczniające, psychoedukacyjne, godziny</li> </ul>	<p>konkurs fotograficzny</p> <p>dyżur psychologa/ pedagoga, udzielanie porad i wsparcia</p> <p>konkurs plastyczny</p> <p>konkurs fotograficzny</p> <p>spotkania na platformie Teams, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne</p>	<p>I, II</p> <p>I,II</p> <p>I,II</p> <p>I</p> <p>I, II</p> <p>I</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--







	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania dla rodziców dot. „Komunikacja w rodzinie”, „Formy spędzania czasu wolnego w rodzinie”, „Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie” ,</li> <li>• kierowanie rodziców do instytucji państwowych i organizacji samorządowych wspierających rodzinę,</li> <li>• pomoc socjalna,</li> <li>• pedagogizacja rodziców,</li> <li>• kontynuacja programu „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „ Od uprawy, do potrawy”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Mleko z klasą”, Europejski Program Owoce i Warzywa w szkole – Agencji Rynku</li> </ul>	<p>dyżur psychologa pedagoga – udzielanie wsparcia i porad</p> <p>dyżur psychologa pedagoga – udzielanie wsparcia i porad</p> <p>prezentacje multimedialne/ filmy/ quizy/ spotkania na platformie Teams</p>	<p>I,II</p> <p>I,II</p> <p>I,II</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--



	<p>grupach roboczych Zespołów Interdyscyplinarnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel Wielkanocny „Zmartwychwstanie ... i co dalej?”,</li> <li>• Apel Bożonarodzeniowy- Jasełka „Jezus Malusieńki”.</li> </ul>	prezentacja multimedialna		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracyjne spotkania z uczniami i nauczycielami szkół branżowych i przysposabiających do pracy - prezentacja szkół branżowych i przysposabiających do pracy dla rodziców,</li> <li>• tematyczne koła zainteresowań,</li> <li>• „Pluszowy Miś i jego rodzina”: konkurs plastyczny, zabawy z misiem,</li> <li>• Wspomnienia z wakacji - rodzinny konkurs fotograficzny</li> <li>• zajęcia, apel dot. świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów i Internetu. Kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, doskonalenie umiejętności czytania,</li> <li>• pomoc w odrabianiu lekcji – zajęcia świetlicowe,</li> </ul>	<p>konkurs plastyczny</p> <p>prezentacja multimedialna</p>	<p>II</p> <p>I,II</p> <p>I</p> <p>I, II</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--

**Cel główny: Kształtowanie nawyków bezpiecznego, zdrowego i aktywnego trybu życia oraz organizacja czasu wolnego.**

**Cele szczegółowe:**

- Wdrażanie do przestrzegania procedur dot.COVID-19
- Doświadczenie aktywnych form spędzania czasu wolnego w środowisku rodzinnym i poza nim.
- Umiejętność korzystania z dóbr kultury.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w szkole i poza nią.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, higienę osobistą i prawidłowe odżywianie.
- Wskazywanie negatywnych skutków stosowania używek i wyrabianie umiejętności odmawiania.

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Środki realizacji w trakcie nauki zdalnej</b>	<b>Etap</b>	<b>Sfera</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcia uczniów po długim okresie nauki zdalnej</li> <li>• zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa,</li> <li>• nauka przestrzegania zasad higieny osobistej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach uspołeczniających, indywidualnie ( w zależności od potrzeb),</li> <li>• pogadanki na zajęciach uspołeczniających, apelach i godzinach wychowawczych dot. procedur szkolnych w tym COVID-19 regulaminu</li> </ul>	<p>dyżur pedagoga/psychologa- wsparcie uczniów w czasie izolacji</p> <p>prezentacja multimedialna</p>	<p>I, II</p> <p>I, II</p>	<p>Intelektualna, społeczna, fizyczna, emocjonalna</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja różnych form wypoczynku,</li> <li>• organizacja wycieczek i wyjść, w tym zapoznanie z procedurą bezpieczeństwa podczas wycieczki,</li> <li>• szkolenie BHP nowych pracowników,</li> <li>• prowadzenie profilaktyki uzależnień,</li> <li>• kształtowanie asertywnych zachowań w grupie rówieśniczej,</li> <li>• promowanie zdrowych produktów żywnościowych</li> </ul>	<p>szkoły i regulaminu pracowni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkolenie w zakresie samoobrony osobistej</li> <li>➤ Podnoszenie efektywności współpracy z rodzicami oraz rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych</li> <li>➤ Pozytywna dyscyplina,</li> </ul> </li> <li>• sporządzanie notatek służbowych, prowadzenie Dzienników Wychowawczych i zawieranie kontraktów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami,</li> <li>• kontynuacja pracy Zespołu ds. Bezpieczeństwa (opieka</li> </ul>	<p>szkolenie on-line</p> <p>prezentacja multimedialna/ film</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>spotkania na platformie Teams</p>	<p>I, II</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--



<p>ewakuacyjną w czasie alarmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>• bezpieczeństwo uczniów podczas przerw</li> <li>• wdrażanie rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej oraz analizy bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>• dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne nauczycieli, integracja grona pedagogicznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Ogólnopolskiej akcji WOŚP „Ratujemy życie”,</li> <li>• udział w sportowych kołach zainteresowań ,</li> <li>• udział w przerwach tematycznych,</li> <li>• zdrowe odżywianie „Nie wszystko co kolorowe jest smaczne i zdrowe”:</li> <li>• cykliczne pogadanki nt. zdrowego odżywiania.</li> <li>• zaburzenia odżywiania kl.7-8,</li> <li>• pogadanki dla uczniów i rodziców na temat zdrowego żywienia,</li> <li>• bezpieczeństwo zabaw, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje: apel połączony z zabawami i konkursami,</li> </ul>	<p>quizey/ konkursy/ filmy edukacyjne</p> <p>zajęcia na platformie Teams</p> <p>prezentacja multimedialna</p>	<p>II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy na białą i zieloną szkołę, turnusy rehabilitacyjne,</li> <li>• „nocowanki” – nocowanie uczniów na terenie szkoły (przygotowywanie posiłku, gra terenowa itp.),</li> <li>• organizacja i udział w zawodach sportowych,</li> <li>• Mistrzostwa szkoły w: judo, LA, pływaniu, grach zespołowych, tańcu,</li> <li>• współpraca z instytucjami kultury i sportu działającymi na terenie Miasta Stołecznego Warszawa,</li> <li>• Realizacja programu „Moje miasto”, korzystanie z rozkładów jazdy, poruszanie się po mieście. Zwiedzanie najbliższej okolicy,</li> <li>• zorganizowanie zajęć dot. bezpieczeństwa na drodze</li> </ul>	<p>filmy edukacyjne/ konkurs wiedzy</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>prezentacja multimedialna</p>	<p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I, II</p> <p>II</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

	<p>i profilaktyki uzależnień (nauczyciele, Policja i Straż Miejska),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie wycieczki rowerowej dla uczniów,</li> <li>• pogadanki dla uczniów i rodziców na temat uzależnień – dopalacze, alkohol, narkotyki, nikotyna, Internet, anaboliki, itp.,</li> <li>• kontynuowanie profilaktyki wizualnej – plakaty, tablice informacyjne,</li> <li>• pedagogizacja rodziców,</li> <li>• doskonalenie umiejętności zdobytych na basenie i bezpiecznego zachowania się nad wodą,</li> <li>• umożliwienie korzystania z karnetów Multisport,</li> <li>• organizacja imprez okolicznościowych (Dzień Nauczyciela, spotkania</li> </ul>	<p>prezentacja multimedialna</p>	<p>II</p> <p>I, II</p> <p>II</p> <p>I,II</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------	--

	<p>święteczne) zgodnie z procedurami COVID-19,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnienie bazy sportowej dla nauczycieli w czasie wolnym,</li> <li>• zapoznanie rodziców i nauczycieli z procedurami szkolnymi,</li> <li>• udział w szkoleniach nt stosowania przez dzieci środków psychoaktywnych,</li> <li>• udział w szkoleniach nt zagrożeń związanych z nowymi mediami ( gry komputerowe, Internet),</li> <li>• przeprowadzenie próbnego alarmu,</li> <li>• przygotowanie uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia,</li> <li>• pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw, zapewnienie zastępstw</li> </ul>	<p>Quiz/ konkurs wiedzy/ Prezentacja multimedialna</p> <p>Prezentacja multimedialna/ filmy edukacyjne</p>	<p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

	<p>podczas nieobecności nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• monitoring dyżurów przez dyrektora szkoły.</li></ul>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Cel główny: Nabywanie szacunku dla środowiska naturalnego i wrażliwej postawy ekologicznej.**

**Cele szczegółowe:**

- Poznawanie środowiska naturalnego i kształtowanie postaw proekologicznych w środowisku rodzinnym i poza nim.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.
- Kształtowanie postaw opiekuńczych wobec świata roślin i zwierząt.

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Środki realizacji w trakcie nauki zdalnej</b>	<b>Etap</b>	<b>Sfera</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwianie na problemy środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o czystość klas, szkoły i ogródka. Segregacja odpadów na terenie szkoły,</li> <li>• Akcja „Sprzątanie Świata” - porządkowanie wybranych miejsc na terenie szkoły i Warszawy, apel dotyczący recyklingu,</li> <li>• Ekorodzina – konkurs fotograficzny</li> <li>• Innowacja pedagogiczna „Zero waste”,</li> </ul>	<p>Prezentacja multimedialna</p> <p>Quiz</p>	<p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>II</p> <p>I</p>	<p>duchowa</p> <p>intelektualna</p> <p>społeczna</p> <p>emocjonalna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kto odkrył witaminy? – uprawa nowalijek- warsztaty kulinarne – kanapki z nowalijkami,</li> <li>• Szanujemy i dbamy o swoją małą Ojczyznę” – akcja sprzątania wybranego terenu w Warszawie ,</li> <li>• Światowy Dzień Ziemi, wykonanie plakatu,</li> <li>• Pomoc zwierzętom - współpraca ze schroniskiem,</li> <li>• dokarmianie ptaków zimą – wolontariat,</li> <li>• uprawa roślin w klasie i w ogródku szkolnym,</li> <li>• hodowla zwierząt - akwaria, terraria,</li> <li>• udział w dogoterapii , hipoterapii, alpakoterapii,</li> <li>• bezpieczne zabawy ruchowe w otoczeniu szkoły, dbałość o miejsca aktywnego wypoczynku,</li> <li>• poznawanie piękna przyrody-apele, konkursy, wyjścia,</li> </ul>	<p>praca plastyczna</p> <p>fotografie uczniów</p> <p>uprawa roślin w domu – fotografie</p>	<p>I,II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>I</p> <p>I, II</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w kampanii „Reba” - zbieranie zużytych baterii, plastikowych nakrętek od butelek.</li> </ul>	Prace plastyczne, prezentacja multimedialna, film  Filmy edukacyjne  kontynuacja w domu		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza dokumentów szkolnych oraz informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.